Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саткинский медицинский колледж»

Утверждаю:
Приказ № 167
Директор ГБПОУ
«Саткинский медицинский колледж»
_____О.Е. Галлямова
«16» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«ОП.09 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Специальность: **31.02.01 « Лечебное дело»**

Форма обучения: **Очная**

г. Сатка

2023-2026

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 526.

Организация-разработчик ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж»

Разработчик: **Куклова Е.В.** – преподаватель первой квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии обязательных общеобразовательных, социально-гуманитарных и общих профессиональных дисциплин.

Протокол № 11 от «16» июня 2023г.

Председатель ЦМК: _____ Р.Ф. Дмитренко

Утверждена:

Зам. директора по УР _____ А.Н. Гильмиярова

ГБПОУ «Саткинский медицинский колледж» УЧЕБНАЯ ЧАСТЬ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Гигиена и экология человека»…….…..4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....…. 5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины …….....12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... 14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 Гигиена и экология человека»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Гигиена и экология человека частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 4.1. ПК 4.2 ПК 5.2 ПК 6.4	• давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды; • проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	• современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; • факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; • основные положения гигиены; • гигиенические принципы организации здорового образа жизни; • методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	24
в т.ч. самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	-

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Гигиена и экология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии			4	1
Тема 1.1 Гигиена как отрасль профилактической медицины	**Содержание учебного материала**		6	
	1.	Гигиена как отрасль профилактической медицины.	**2 (л. № 1)**	
	2.	Актуальные задачи гигиены: мониторинг объектов природной и социальной среды обитания, гигиеническое нормирование, мониторинг здоровья населения.		
	3.	Нормативно-правовые аспекты первичной медицинской профилактики.		
	4.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), ее структура, виды деятельности, задачи, функции.		
	Самостоятельная работа 1.		2	2
	Влияние экологических факторов на здоровье населения.			
	Содержание самостоятельной работы		2	
	1.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), ее структура, виды деятельности, задачи, функции		
Раздел 2. Гигиена окружающей среды			10	1
Тема 2.1 Гигиена воздушной среды	**Содержание учебного материала**		10	
	1.	Значение воздушной среды для человека. Строение земной атмосферы.		
	2.	Гигиеническое значение физических свойств воздуха. Комплексное воздействие воздушной среды на организм человека.		
	3.	Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения и гигиенические условия жизни в городах.		
	4.	Гигиеническая характеристика воздушной среды закрытых помещений.		
	Практические занятия		2	2

	Практическое занятие № 1. Гигиена воздушной среды		2	
Тема 2.2 Гигиена воды	**Содержание учебного материала**			2
	1.	Значение воды для человека.		
	2.	Значение минерального состава воды.		
	3.	Гигиенические требования и нормативы качества питьевой воды.		
	4.	Гигиенические требования к нецентрализованному (местному) водоснабжению.		
	5.	Методы улучшения качества питьевой воды		
	Практическое занятие		4	2
	Практическое занятие № 2. Гигиенические требования и нормативы качества питьевой воды		2	
	Практическое занятие № 3. Методы улучшения качества питьевой воды.		2	
Тема 2.3 Гигиена почвы	**Содержание учебного материала**			2
	1.	Гигиеническое значение состава и свойств почвы.		
	2.	Почвенный воздух, пористость, капиллярность.		
	3.	Химический состав почвы.		
	4.	Значение примесей антропогенного характера.		
	5.	Эпидемиологическое значение почвы.		
	6.	Самоочищение почвы.		
	7.	Проблемы накопления и утилизации отходов.		
	8.	Мероприятия по санитарной охране почвы		
	Практическое занятие		2	2
	Практическое занятие № 4. Изучение санитарных требований к почве.		2	
Тема 2.4 Влияние физических факторов на здоровье населения	**Содержание учебного материала**			2
	1.	Физические основы шума.		
	2.	Физические основы вибрации.		
	3.	Радиационный фон и электромагнитное излучение		
	Практическое занятие		2	2
	Практическое занятие № 5. Влияние физических факторов на здоровье населения		2	

Раздел 3. Гигиена лечебно-профилактических учреждений			2	1
Тема 3.1 Гигиенические требования к лечебным организациям	**Содержание учебного материала**			
	1.	Характеристика больничных режимов.		
	2.	Гигиенические требования к зданиям и помещениям лечебных организаций, к внутренней отделке и оборудованию помещений..		
	3.	Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции помещений различных назначений учреждений здравоохранения.		
	Практическое занятие		2	
	Практическое занятие № 6. Гигиенические требования к лечебным организациям		2	
Раздел 4. Изучение гигиены питания			4	
Тема 4.1 Гигиена питания	**Содержание учебного материала**		2	1
	1.	Физиологические нормы питания.	**2 (л. № 2)**	
	2.	Режим питания.		
	3.	Эколого-гигиеническая безопасность продуктов питания		
	4.	Пищевая и биологическая ценность продуктов.		
	5.	Недостаточность статуса питания.		
	6.	Избыточное питание.		
	7.	Заболевания, связанные с характером питания.		
	8.	Профилактика нарушений состояния питания.		
	Практическое занятие		**2**	2
	Практическое занятие № 7. Гигиена питания.		2	
Раздел 5. Гигиена детей и подростков			4	1
Тема 5.1 Гигиена детей и подростков	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	Гигиена детей и подростков как научная дисциплина.	**2 (л. № 3)**	
	2.	Гигиенические основы обеспечения нормального роста и развития ребенка.		
	3.	Анатомо-физиологические особенности растущего организма.		

	4.	Группы здоровья детей и подростков.		
	Практические занятия		2	2
	Практическое занятие № 8. Гигиена детей и подростков		2	
Раздел 6. Изучение гигиены труда			4	1
Тема 5.1 Основы гигиены труда	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	Основы гигиены и физиологии труда.	**2 (л. № 4)**	
	2.	Формы трудовой деятельности		3
	3.	Характеристика вредных производственных факторов: физических, химических, биологических, нервно – психических, механических - факторов, обусловливающих динамическую и статистическую нагрузку на опорно-двигательный аппарат.		
	4.	Тяжесть труда, напряженность.		
	5.	Профилактика профессиональных заболеваний.		
	Практические занятия		2	2
	Практическое занятие № 9. Основы гигиены и физиологии труда		2	
Раздел 7. Здоровый образ жизни			4	
Тема 7.1 Здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**		2	1
	1.	Факторы, влияющие на здоровье человека: образ жизни, окружающая среда, генетический фактор, медицинское обслуживание.	**2 (л. № 5)**	
	2.	Образ жизни и его влияние на здоровье человека.		
	3.	Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность.		
	Практические занятия		2	2
	Практическое занятие № 10. Образ жизни и его влияние на здоровье человека.		2	

Раздел 8. Урбоэкология.населения			4	
Тема 8.1 Урбоэкология	**Содержание учебного материала**		2	1
	1.	Экологические и гигиенические проблемы населенных мест.	**2 (л. № 6)**	
	2.	Гигиеническая планировка населенных мест		
	3.	Влияние жилищных условий на здоровье населения.		
	4.	Загрязнение жизненной среды горожан.		
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие № 11. Экологические и гигиенические проблемы населенных мест		2	
Всего:			**36**	
Всего обязательных аудиторных занятий:			**34**	
В том числе практических занятий:			**22**	
Самостоятельной работы:			**2**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гигиены и экологии человека», мастерских – нет, лабораторий – нет.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно – методической документации;
- доска классная;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран
- телевизор

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской – нет

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории – нет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учеб. пособие / Крымская И. Г. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 424 с.
2. Камышева, К. С. Основы микробиологии и иммунологии : учеб. пособие / Камышева К. С. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 383 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35195-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351956.html

Дополнительные источники:

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст : электронный // URL : https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222351891.html
2. Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека / под ред. Глиненко В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4866-3. - Текст

: электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html

Дополнительные источники:

1. Журнал «Гигиена и санитария». https://www.rjhas.ru/jour/index

Нормативные и методические документы:

Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52–ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;

Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями)

Федеральный закон РФ от 3 06.2006 г. N 73-ФЗ "О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

Федеральный закон РФ от 14 07 2008 г. N 118-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации"

Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;

СанПиН 2.3.2.1324–03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;

СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;

СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;

СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;

СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"

ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно – питьевого водоснабжения»

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
	При изучении дисциплины «Гигиена и экология человека» следует использовать следующие формы контроля знаний: – индивидуальный; – групповой; – комбинированный; – самоконтроль; – фронтальный; Методы контроля знаний: – устный; – письменный; – практический;
Уметь: Давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды	Текущий контроль в форме: – экспертной оценки на практическом занятии; – тестового контроля с применением компьютерных технологий; – экспертной оценки на зачете; – экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки – экспертной оценки выполнения практических действий: • органолептическая оценка пищевых продуктов; • оценка рациона питания взрослого населения; • гигиеническая оценка школьной мебели и микроклимата в учебных помещениях

Проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней	Текущий контроль в форме: – экспертной оценки на практическом занятии; – тестового контроля с применением компьютерных технологий; – экспертной оценки на зачете; – экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки – экспертной оценки выполнения практических действий: • органолептическая оценка пищевых продуктов; • оценка рациона питания взрослого населения; • гигиеническая оценка режима дня в детском дошкольном учреждении и расписания уроков в школе; • оценка физического развития детей и подростков; • гигиеническая оценка школьной мебели и микроклимата в учебных помещениях
Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	Текущий контроль в форме: – экспертной оценки на практическом занятии; – тестового контроля с применением компьютерных технологий; – экспертной оценки на зачете; – экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки – экспертной оценки выполнения практических действий: • выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни; • оформление санитарных бюллетеней, памяток, буклетов; • оформление агитационных плакатов, презентаций; • подготовка радиобесед, статей в газету на свободную медицинскую тему

знания: Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы	Текущий контроль в форме: – экспертной оценки на практическом занятии; – тестового контроля с применением компьютерных технологий; – экспертной оценки на зачете; – экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки
Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека	Текущий контроль в форме: – экспертной оценки на практическом занятии; – тестового контроля с применением компьютерных технологий; – экспертной оценки на зачете; – экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки
Основные положения гигиены	Текущий контроль в форме: – экспертной оценки на практическом занятии; – тестового контроля с применением компьютерных технологий; – экспертной оценки на зачете; – экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки
Гигиенические принципы организации здорового образа жизни	Текущий контроль в форме: – экспертной оценки на практическом занятии; – тестового контроля с применением компьютерных технологий; – экспертной оценки на зачете; – экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки
Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	Текущий контроль в форме: – экспертной оценки на практическом занятии; – тестового контроля с применением компьютерных технологий; – экспертной оценки на зачете; – экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки